Khusus Akhawat

ILMU & ULAMA

Penyangga Peradaban

Dr. Saiful Bahri, M.A

PROLOG

- Kata "*al-aqlu*" (العقل) tidak pernah disebut secara eksplisit di dalam al-Quran, tetapi justru fungsinya saja yg disebut: (يعقلون)-(تعقلون) dsb
- Tapi kata "*ilmu*" (العلم) disebut secara eksplisit, baik fungsi, sifat, maupun pelakunya (ulama)

PROLOG

- Allah peringatkan untuk tidak jadi orang bodoh "***jahil***" [Al-An'am: 35, Hud: 46]
- Allah tidak menyamakan antara orang yang mengetahui dan orang yang tidak tahu [Az-Zumar: 9]
- Allah angkat derajat orang berilmu [Al-Mujadilah: 11]
- Tahu & maksimal dalam ketundukan & takut kepada Allah [Fathir: 28]

Waqfah: pentingnya TOKOH

- قوله صلى الله عليه وسلم : « إنّ الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء ... »
- قول الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأصحابه : « تمنّوا » ...
- قول التابعي أبي مسلم الخولاني رحمه الله : « أتيتُ مسجد أهل دمشق فإذا حلقة فيها « كهول » من أصحاب النبيّ صلى الله عبيه وسلم، وإذا «شابٌ» فيه أكحل العين براق الثنايا، كلما اختلفوا في شيئ ردّوه إلى الفتى. قال قلتُ لجليسٍ لِيْ: من هذا ؟ قال: هذا معاذ بن جبل ... »

KLASIFIKASI SAHABAT RASUL SAW.

Rasul saw Wafat (13 H)

Tokoh Sahabat Versi Ibnu Hajar

9478 Orang

Jumlah Sahabat Versi Abu Zur'ah Ar-Razy

114.000 Orang

- Tokoh Sahabat Nabi Saw.
- Sahabat Yang Lain

Biografi Sahabat Rasul. Saw

- ***Mu'jam ash-Shahabah***, Abi al-Husain bin Abdil Baqi bin Qani' al-Umawy (351H)
- ***Al-Isti'ab fi Ma'rifati al-Ashab***, Abu Umar Muhammad bin Abdil Barr (463 H)
- ***Usdu al-Ghabah fi Ma'rifati ash-Shahabah***, Majduddin Abu Sa'adat Muhammad bin Atsir (606 H)
- ***Al-Ishobah fi Tamyiz ash-Shahabah***, al-Hafizh Syihabuddin Ahmad bin Hajar al-Asqalany (852 H)

- النظر
- القراءة
- التفكّر أو الاستنباط

LAWANLAH KELEMAHAN…

LEPAS DARI BELENGGU

- Pesan Rasul SAW kepada Abu Umamah
- قال رسول الله ﷺ : « اللهمّ إنّي أعوذ بك من (□) الهمّ و(□) الحزن وأعوذ بك من (□) العجز و(□) الكسل وأعوذ بك من (□) الجبن و(□) البخل وأعوذ بك من (□) غلبة الدين و(□) قهر الرجال »

- 1. Murung 2. Sedih 3. Tidak berdaya 4. Malas 5. Pengecut 6. Kikir 7. Terlilit hutang 8. Di bawah tekanan

DI ANTARA KELEMAHAN ITU ...

- Kebodohan
- Kejahilan
- Ketidaktahuan
- Keterlambatan informasi
- Keterbelakangan
- Kelemahan intelektual
- Mandegnya kreativitas
- Berhentinya penemuan-penemuan

MEMILIH PERAN

- **Tokoh Ulama**: Aisyah, Hafshah binti Sirin
- **Jiwa Para Tokoh**: Zubaidah Harun Rasyid, Emine Erdogan
- **Inspirator Kebaikan**:Fathimah Al-Fihriyah dan Khazandarah
- **Rahim Para Tokoh**: Imam Syafi'i dan Imam Al-Bukhari
- **Pemegang Kebijakan**: Balqis dan kehidupan tersistem bangsa Saba'

ulama

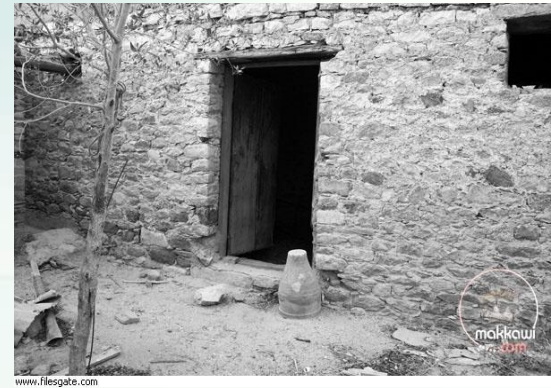
AISYAH binti ABU BAKAR RA.

- Setelah wafatnya Nabi saw, beliau hidup sampai 50 tahun (wafat: 58 H=678 M usia 69 tahun)
- Perawi terbanyak ke 2 setelah Abu Hurairah (2210 hadits, 316 diantaranya diriwayatkan Bukhori & Muslim)
- Pakar al-Quran, hadis, fikih, sejarah & kedokteran
- Memiliki murid-murid dari para sahabat dan tabi'in
- Rasul saw berbakali-kali menyanjungnya: keutamaan Aisyah bagaikan intisari makanan, pernah mendapat salam dari Jibril
- Saat **perang jamal** **(unta)** berkecamuk… ?

ulama

Kalau HAFSAH binti SIRIN

- Saudara Muhammad bin Sirin, tabi'i ahli fikih yang pakar takwil mimpi.
- Hafsah hidup sampai usia 90 tahun
- Tidak mau kalah dengan kakaknya dalam masalah ilmu
- Hisyam bin Hasan berkata: aku berguru al-Quran kepadanya saat ia berusia 12 tahun
- Jika kakaknya ditanya tentang al-Quran & tak bisa menjawab selalu berkata: "Coba tanyakan kepada Hafsah"

NAFAS PEMIMPIN

- **ZUBAIDAH, istri Harun Al-Rasyid (170-194 H) salah satu pemimpin umat Islam di era keemasan.**
- **Mulai dibangun tahun 174 H**
- **Zubaidah terobsesi dengan mimpinya yg dikonsultasikan kepada Muhammad bin Sirin.**
- **Akhirnya dia membuat "Suqya Zubaidah" bendungan besar yg menjadi mata air bagi penduduk Makkah dan bermanfaat bagi orang seluruh dunia sepanjang tahun.**

NAFAS PEMIMPIN

- Emine Erdogan
- Setia mendampingi suaminya menghadapi berbagai tantangan & mengantarkannya meraih prestasi demi prestasi
- Menginisiasi berbagai seminar & gerakan anti zionisme
- Menyekolahkan anak-anak perempuannya di Amerika Serikat. Kenapa?
- Karena di Turki melarang jilbab masuk ruang pendidikan (saat suaminya sampai ditampuk tertinggi peraturan ini tereduksi pelan-pelan)
- Berpegang teguh pada prinsip & agama

FATHIMAH AL-FIHRIYAH

- Pendiri Universitas Tertua di dunia, University of Karaounie (Al-Qarawiyyin), Maroko

  (254 H = 868 M)
- Janda kaya yang mewarisi kekayaan suami & bapaknya
- Saat Bapak dan Suaminya meninggal, bangkit dengan idealisme yg menyala-nyala
- Bersama Maryam, adik perem-puannya & dua anak perempuan

Rahim Para Tokoh

Imam Syafi'i

- Yatim yg miskin
- Punya ibu muda yg tangguh & gigih
- Memilih menjanda demi karir ilmiah anaknya
- Beasiswa Pemda Madinah (murid terbaik)
- Trip: Makkah – Madinah - Baghdad

Imam Bukhori

- Si kecil yang divonis buta permanen karena demam tinggi
- Punya ibu muda yg tangguh & gigih
- Mencari obat dan tabib keliling berbagai negeri demi kesembuhan anaknya
- Trip: 16 tahun mengumpulkan lebih dari 600.000 hadits

Ibu Imam Syafi'i

- Menemani Syafi'i kecil menuntut ilmu dan berguru kepada ulama-ulama ternama
- Rela mencarikan anaknya tulang-tulang lebar dan pipih di tempat jagal/penjualan daging
- Rela pergi ke tempat-tempat kertas bekas untuk mendapatkan kertas yg akan digunakan Imam Syafi'i menulis
- Memberi pesan agar Imam Syafi'i duduk di samping siswa yg kaya supaya bisa ikut baca
- Apa yg dilakukan Imam Syafi'i ketika kehabisan kertas ?

BERMULA DARI MANA?

GENERASI MASA DEPAN

Menuntut Ilmu

- قال النبيّ ﷺ :

« طلب العلم فريضة على كلّ مسلم »

- Menuntut ilmu : KEWAJIBAN
- Bukan pilihan, berminat atau tidak
- Dari sejak lahir sampai ke tiang lahat
- Tidak dibatasi waktu dan tempat
- Redaksi “Muslim” tidak berarti jenis kelamin laki-laki, tapi semua umat Islam.

KESEIMBANGAN WAHYU

- Kata **"rajulun"** (laki-laki) dan **"imra'ah"** (perempuan) disebut di dalam Al-Qur'an masing-masing sebanyak 24 kali.

العلم في القرآن

- ذكرت كلمة « العلم » في القرآن بمشتقاتها المختلفة : [illegible] مرّة
- أي بمعدّل سبع مرات تقريبا في كل سورة

العلم في السنة

- فقد وردت كلمة « العلم » في صحيح البخاري - فقط - أكثر من □□□ مرة

أوّل ما نزل من القرآن

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾

لماذا القراءة ؟

Bukan "**mendengar**",
Bukan "**melihat**", bahkan
Bukan "**BERIBADAHLAH**"

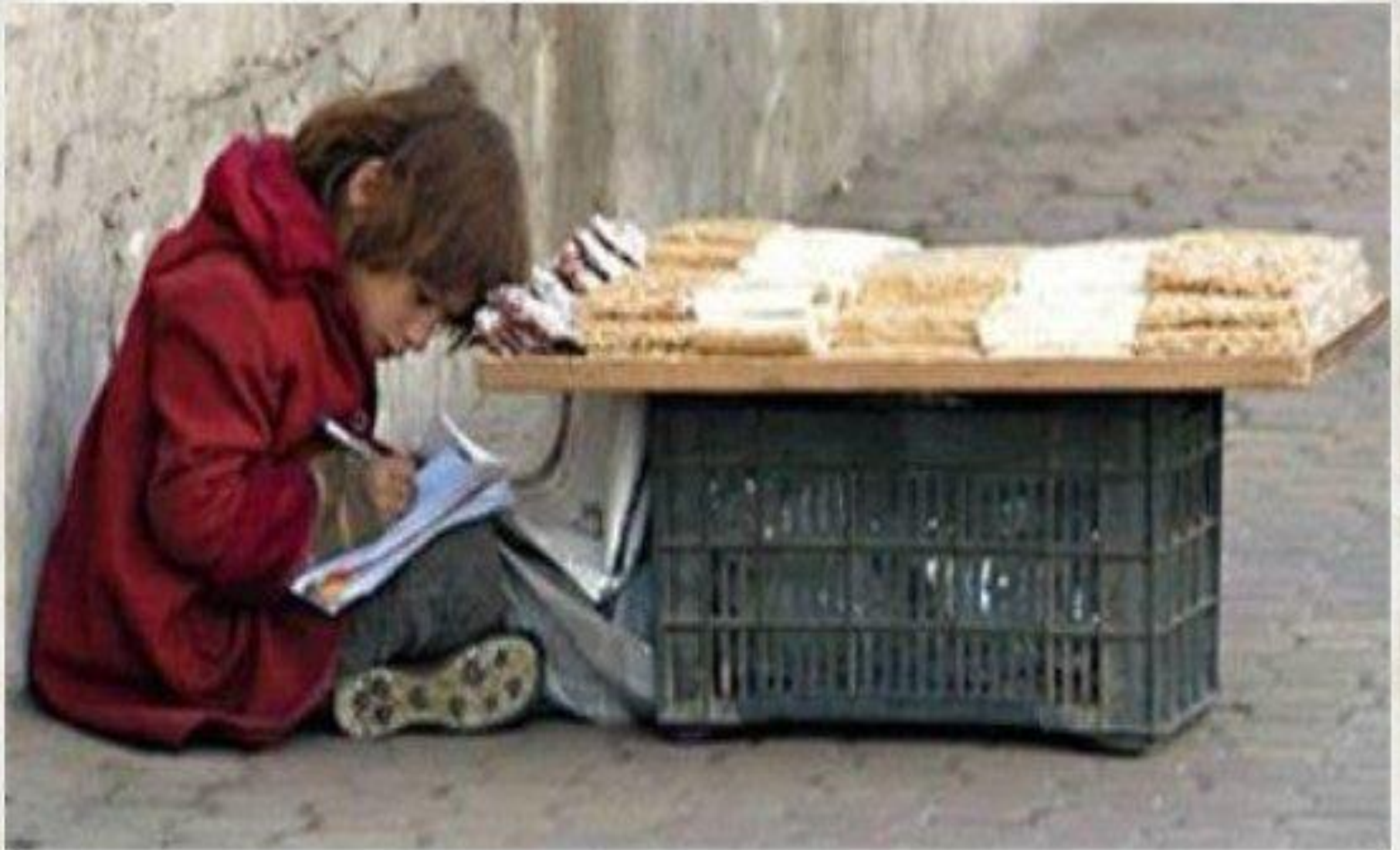
وخيرُ جليسٍ في الأنام كتابُ

- قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى :

لـو كان المـــــرء يولد عـــالـماً

ما يبقى على وجه الأرض جاهلُ

القرآن

- من القراءة ... ليقرأه المسلمون
- انظروا ... كيف يصل القرآن إلينا ؟
- معجزة كبرى وخالدة
- متى يكون القرآن معجزة للأمّة الإسلامية
- فيـــا أمـــة « اقرأ »

"Pembaca hari ini, pemimpin esok"

Bagaimana jika punya multi

- Tokoh publik
- Ilmuwan
- Istri
- Ibu
- Pendamping Tokoh

Mengondisikan Cinta Ilmu

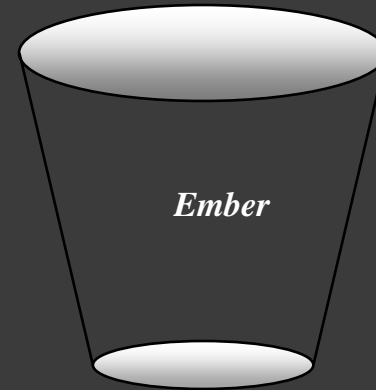
- Membiasakan diri membaca
- Berlatih berdiskusi dan tukar pikiran
- Mengabadikan ide dengan menulis
- Menebarkan semangat cinta ilmu
- Buatlah rekreasi edukatif ke toko buku, perpustakaan secara rutin (bulanan)
- Anggarkan [dari income] untuk membeli buku
- Anggarkan [dari waktu] untuk sempat membaca
- Sediakan ruang khusus meletakkan buku-buku meski sedikit atau kecil (ada yg dilihat)

Saya bagaimana?

- Kemampuan identifikasi
- Kemampuan mengumpulkan potensi
- Kemampuan memilih prioritas
- Kemampuan berdamai dengan kondisi kurang menyenangkan
- Kemampuan melompati rintangan
- Kemampuan “menyederhanakan” masalah
- Kemampuan membaca “masa depan”

PRIORITAS

Ember
❶ Air
❷ Kerikil
❸ Batu besar
❹ Pasir

100
penting
50
0
50
100
mendesak
A
B
D
C

Tidak menuntut berlebihan

- Ke ayah
- Ke saudara
- Ke suami/calon suami
- Ke anak
- Ke masyarakat

Apa yg bisa saya berikan pada mereka ?

Berusaha besarkan potensi

Saya dilahirkan dg keistimewaan…